
УТВЕРЖДАЮ

Приказ № _____ от 29.08.2025 г. Директор
ГБОУ № 76

Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ М.И. Ковалева

**План- график управления
внутренней системой оценки качества образования
на 2025- 2026 учебный год**

Пояснительная записка

План –график управления внутренней системой оценки качества образования на 2025-2026 учебный год разработан на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ № 76 Выборгского района с учетом результатов внутреннего аудита образовательной деятельности (отчет о самообследовании, Публичный доклад за 2022-2023 учебный год).

Цель: организация системы управления качеством образования в образовательной организации на текущий учебный год

Задачи:

- систематизация мероприятий внутренней системы оценки качества образования.
- определение целей, содержания, функций управления и форм реализации.
- распределения функциональных обязанностей в системе оценки качества образования в образовательной организации
- определение реперных точек развития качества образования в образовательной организации и проблемных зон качества образования на современном промежутке времени.

Основными направлениями оценки качества образования в образовательной организации являются:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества образовательных процессов;
- оценка качества образовательных условий.

Основными формами реализации плана-графика в части управления являются:

- **оценка качества образовательных результатов:**

- проведение диагностических работ различного уровня
- параметрический анализ
- педагогические анализ
- мониторинги
- тематический анализ
- анкетирование потребителей образовательных услуг (учащихся и родителей) в части удовлетворенности образовательными результатами.

- **оценка качества образовательных процессов:**

- тематический контроль и тематически анализ выполнения учебных программ, программ дополнительного образования, программ внеурочной и воспитательной работы.
- контроль и анализ организации образовательного процесса

- **оценка качества образовательных условий:**

- внутренний аудит материально-технической базы и финансовой обеспеченности.
- анализ профессиональных компетенций педагогического состава
- анализ условий безопасности в образовательной организации

Неотъемлемой частью управления внутренней системой качества образования в образовательной организации является система **внутришкольного контроля** как инструмент устранения выявленных в ходе оценки качества образования образовательных проблем и профессиональных дефицитов педагогических кадров

**План- график управления
внутренней системой оценки качества образования
на 2025- 2026 учебный год**

Оценка образовательных результатов						
<i>мероприятия</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Функция управления, вид управленческой деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>ответственные</i>
Входная диагностика	Внутришкольный	Организация	Определение степени устойчивости знаний обучающихся на начало учебного года	Получение информации о зоне «потерь» предметных знаний	Приказ об организации входной диагностики	Председатели МО, заместители директора
Стартовая диагностика	Внутришкольный	Организация	Определение знаний обучающихся 1, 5 и 10 классов на начало учебного года	Получение информации о зоне предметных знаний	Приказ об организации стартовой диагностики	Председатели МО, заместители директора
Анализ «потерь» предметных знаний	Внутришкольный	Параметрический анализ Планирование	Изучение предметных затруднений обучающихся на начало учебного года	Выявление предметных затруднений обучающихся на начало учебного года	Подготовка аналитических материалов <u>на основании которых корректируются рабочие программы по предметам</u>	Председатели МО, заместители директора
Диагностика метапредметных результатов	Региональный	Организация	Проведение регионального мониторинга (РМ)	Получение внешней оценки метапредметных результатов	Приказ об организации и проведении РМ	Директор, заместители директора
Сравнительный анализ метапредметных результатов	Внутришкольный	Педагогический анализ Планирование	Изучение динамики формирования метапредметных умений	Проведение сопоставительного анализа, определение проблемного поля по развитию	Подготовка аналитических материалов <u>на основании которых корректируются мероприятия</u>	Председатели МО, заместители директора

				метапредметных умений	<u>внутришкольного контроля</u>	
Региональный мониторинг (согласно циклограмме)	Региональный	Организация	Проведение регионального мониторинга	Получение внешней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении РМ	Директор, заместители директора
Релевантный анализ предметных результатов с результатами мониторинга	Внутришкольный	Педагогический анализ Планирование	Изучение степени соответствия результатов работ с промежуточными результатами оценивания	Проведение сопоставительного анализа, определение проблемного поля в предметных областях	Подготовка аналитических материалов <u>на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля</u>	Председатели МО, заместители директора
Всероссийские проверочные работы (согласно графику)	Федеральный	Организация	Проведение ВПР	Получение внешней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении ВПР	Директор, заместители директора
Релевантный анализ предметных результатов результатами проверочных работ	Внутришкольный	Педагогический анализ Планирование	Изучение степени соответствия результатов работ с промежуточными результатами оценивания	Проведение анализа достоверности результатов ВПР	Подготовка аналитических материалов <u>на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля</u>	Председатели МО, заместители директора
Работы по функциональной грамотности(ФГ)	Федеральный	Организация	Проведение работ по ФГ	Получение внешней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении работ по ФГ	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ШИС
Административная аттестация (Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений ученика).	Внутришкольный	Организация	Изучение уровня обученности учащихся по параллелям и результативности обучения (качество знаний)	Получение внутренней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении административных работ	Председатели МО, заместители директора
Анализ результативности	Внутришкольный	Тематический		Проведение	Подготовка	

административного контроля		анализ Планирование		сопоставительного анализа, определение проблемного поля в предметных областях	аналитических материалов <u>на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля</u>	
Организация ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Федеральный	Организация	Проведение процедур ОГЭ и ЕГЭ	Получение внешней оценки предметных результатов выпускников	Приказы об организации проведения ОГЭ и ЕГЭ	Директор, заместители директора
Лонгитюдный анализ результативности ОГЭ и ЕГЭ	Внутришкольный	Педагогический анализ Перспективное планирование	Изучение степени соответствия результатов ОГЭ и ЕГЭ внутришкольной итоговой аттестации выпускников, определение динамики результативности ГИА	Получение параметрических данных по результатам ОГЭ и ЕГЭ	<u>Подготовка аналитических материалов лонгитюдного анализа на основании которого формируются целевые задачи на следующий учебный год</u>	Председатели МО, заместители директора
Организация школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Внутришкольный	Организация	Изучение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся	Проведение школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Приказы об организации и проведении школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Председатели МО, заместители директора
	Внутришкольный	Параметрический анализ Планирование		Анализ результатов школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Подготовка аналитического отчета <u>по результатам которого корректируется программа работы с талантливыми учащимися</u>	

Комплексное изучение урочной и внеурочной деятельности	Внутришкольный	Тематический анализ	Изучение качества урочной и внеурочной деятельности	Проведение мероприятий по изучению урочной деятельности Проведение мероприятий по изучению внеурочной деятельности	Комплексный анализ результатов изучения урочной и внеурочной деятельности	Председатели МО, заместители директора
Синтез данных параметрического и тематического анализа, четвертных, полугодовых контрольных работ, из данных официальных отчетов за 2025 год	Внутришкольный	Педагогический анализ	<i>Подготовка самообследования за 2025 год</i>	Проведение сопоставительного и релевантного анализов качества образовательных результатов за 2024 год	Разделы отчета по самообследованию	Директор, заместители директора Председатели МО,
Анализ результативности реализации воспитательной работы образовательной организации	Внутришкольный	Педагогический анализ	Получение информации о метапредметных, личностных достижениях обучающихся при реализации программы воспитания	Тематический сбор информации о личностных достижениях обучающихся	Подготовка аналитического отчета <u>по результатам которого корректируется программа воспитательной работы</u>	Воспитательная служба
Анализ реализации дополнительного образования детей	Внутришкольный	мониторинг	Получение информации о личностных достижениях обучающихся при реализации программ дополнительного образования	Тематический сбор информации о личностных достижениях обучающихся по направлениям системы дополнительного образования гимназии	Подготовка аналитического отчета <u>по результатам которого корректируется программы дополнительного образования</u>	Заместители директора, педагоги ОДОД
Мониторинг удовлетворенности образовательными результатами	Внутришкольный	Анкетирование	Получение «обратной связи» об удовлетворенности	Проведение процедур анкетирования, анализ полученных	Отчет по мониторингу удовлетворенности образовательными результатами	Заместители директора, классные руководители

потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся)			образовательными результатами	результатов	потребителей образовательных услуг	
Оценка образовательного процесса						
Постоянный мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания	Внутришкольный	Внутришкольный контроль Критериальный анализ	Обеспечение реализации образовательных программ и их соответствия ФГОС	Осуществление календарно-тематического контроля, тематического контроля	Аналитические справки, комплексный анализ реализации образовательных программ и их соответствия ФГОС	Заместители директора,, председатели МО
Синтез данных параметрического и тематического анализа образовательного процесса за 2025 год	Внутришкольный	Педагогический анализ	Подготовка самообследования за 2025 год	Проведение сопоставительного и релевантного анализов качества образовательных процессов за 2025 год	Разделы отчета по самообследованию	Директор, заместители директора Председатели МО,
Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся)	Внутри-школьный	Анкетирование	Получение «обратной связи» об удовлетворенности образовательным процессом	Проведение процедур анкетирования, анализ полученных результатов	Отчет по мониторингу удовлетворенности образовательным процессом потребителей образовательных услуг	Заместители директора,
Оценка образовательных условий						
Синтез данных параметрического и тематического анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий за 2025 год	Внутри-школьный	Педагогический анализ	Подготовка самообследования за 2025 год	Проведение сопоставительного и релевантного анализов качества образовательных условий за 2024 год	Разделы отчета по самообследованию	Директор, заместители директора Председатели МО,
Кадровые условия						
Мониторинг кадрового обеспечения	Внутри-школьный	Статистический анализ	Получение достоверной информации о кадровом	Проведение статистического анализа по кадрам		

			обеспечении гимназии		Аналитические материалы на основе которых формируется кадровая политика, система повышения квалификации, корректируются эффективные контракты	Директор Заместители директора
Изучение профессиональной деятельности педагогов	Внутри-школьный	Тематический анализ	Выявление профессиональных дефицитов педагогических кадров	Посещение уроков и внеклассных занятий с целью анализа работы педагогов в контексте ФГОС		
				Посещение уроков и внеклассных мероприятий по вопросам учета учителями индивидуальных особенностей		
				Посещение уроков и внеклассных мероприятий по вопросам использования учителями элементов формирующего оценивания		
Изучение профессиональной деятельности педагогов	Внутришкольный	Тематический анализ		обучающихся		
Реализация системы повышения квалификации педагогических кадров	Внутришкольный	Реализация программ повышения квалификации	Постоянное повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов	Организация повышения квалификации в ДППО, внутрифирменная система повышения квалификации		
Определение уровня профессиональной активности педагогических работников	Внутришкольный	мониторинг	Получение достоверной информации о инновационной деятельности педагогов и	Изучение инновационного поведения педагогических работников, степень и уровень участия в		

			участия в профессиональных конкурсах	различных профессиональных конкурсах		
Материально-технические условия						
Анализ методического обеспечения образовательного процесса	Внутришкольный	Внутренний аудит	Соотнесение методического обеспечения к требованиям ФГОС		Отчет о материально-техническом оснащении образовательной организации	Директор, заместители директора
Анализ обеспечения учебниками и учебной литературой	Внутришкольный	Внутренний аудит	Соотнесение обеспечения учебниками и учебной литературой к требованиям ФГОС			
Анализ обеспечения образовательного процесса средствами информатизации	Внутришкольный	Внутренний аудит	Соотнесение обеспечения средствами информатизации образовательного процесса к требованиям ФГОС			
Финансовые условия						
Анализ выполнения бюджета и плана финансово-хозяйственной деятельности	Внутришкольный	Внутренний аудит	Проведение аудита финансово-хозяйственной деятельности		Отчет о финансово-хозяйственной деятельности	Директор, заместители директора
Условия безопасности и здоровьесбережения						
Мероприятия антитеррористической защищенности образовательной организации	Внутришкольный	Внутренний аудит	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса		Отчеты о выполнении требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и отсутствия травматизма в образовательной организации	Директор, заместители директора
Работа по обеспечению пожарной безопасности ОУ;		Лонгитюдный анализ				
Мероприятия по исключению травматизма участников образовательного процесса		Статистический анализ				
Мероприятия по сохранению и укрепления здоровья учащихся и формированию ЗОЖ			Положительная динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья;	Взаимодействие с медицинскими работниками. Реализация программы «Здоровья»	Аналитические материалы, корректировка деятельности педагогических работников	заместители директора, медицинская служба

			показателей заболеваемости органов зрения и опорно- двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);			
Мониторинг удовлетворенности образовательными условиями потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся)	Внутришкольный	Анкетирование	Получение «обратной связи» об удовлетворенности образовательными условиями	Проведение процедур анкетирования, анализ полученных результатов	Отчет по мониторингу удовлетворенности образовательными условиями потребителей образовательных услуг	Заместители директора, классные руководители

					Анализ результатов итогового индивидуального проекта в 9 классах	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе		Анализ результатов пробного сочинения в 10 классе	
			Анализ результатов школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ			
			Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе						

Оценка качества образовательных процессов

Сентябрь 2025	Октябрь 2025	Ноябрь 2025	Декабрь 2025	Январь 2026	Февраль 2026	Март 2026	Апрель 2026	Май 2026	Июнь 2026
Мероприятия									
		Мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ		Мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ			Мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания		Мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, программ воспитания

Обеспечение образовательного процесса средствами информатизации									
Выполнение бюджета и плана финансово-хозяйственной деятельности									
Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации									
Обеспечение пожарной безопасности ОУ									
Мероприятия по исключению травматизма участников образовательного процесса									
Сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ									
Анализ результатов									
Статистический анализ кадров									
Контрольная карта прохождения педагогами курсов повышения квалификации									
Контрольная карта прохождения педагогами аттестации									
Анализ работы педагогов в контексте ФГОС и ФКГОС по итогам посещения уроков									
Отчет по инновационному поведению педагогических работников, степень и уровень участия в различных профессиональных конкурсах (подготовка публичного доклада)									
Отчет о материально-техническом обеспечении образовательного процесса									
				Отчет о выполнении бюджета и плана финансово-хозяйственной деятельности					
Отчеты о выполнении требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и отсутствия травматизма в образовательной организации									
Аналитические материалы, корректировка деятельности педагогических работников									

